

Cohesia organise un dialogue public sur le thème: "Affronter le racisme dans le système scolaire et universitaire canadien"

Dieppe (Nouveau-Brunswick), Le 25 avril 2023 - Cohesia (anciennement Dialogue NB), organisme à but non lucratif dédié au renforcement de la cohésion sociale au Canada, organise les 27 et 28 avril un dialogue public virtuel en deux parties sur le thème "Affronter le racisme dans le système scolaire et universitaire canadien". Ce dialogue constitue le premier d'une série de 8 dialogues publics signée Cohesia, et présentée par la Fondation canadienne des relations raciales et la Fondation communautaire de la Péninsule Acadienne sur le thème "Le racisme et la haine au Canada: Osons en parler".

Le Canada est considéré comme un modèle international en matière de normes et de ressources éducatives. S'il convient de reconnaître et d'apprécier les efforts des nombreux enseignant-e-s qui consacrent leur vie à enseigner aux enfants et aux jeunes adultes, il est important d'admettre qu'il existe des problèmes inhérents au système d'éducation canadien sur lequel plane l'ombre d'un racisme bien réel.

Historiquement et solidement ancré au cœur des institutions, le racisme constitue encore aujourd'hui un obstacle important à l'épanouissement scolaire et universitaire des étudiant-e-s autochtones et issu-e-s de minorités raciales. Il se manifeste par des échanges interpersonnels emprunts de préjugés, des traitements différentiels négatifs, mais aussi par la dénégation des valeurs, des perspectives, des cultures et de l'histoire dans le programme d'enseignement et dans la vie scolaire. Résultat : la majorité de la jeunesse autochtone décroche avant la fin de l'école secondaire, sans les compétences requises pour occuper un emploi qualifié et sans la connaissance de la langue et de la culture de son peuple (1). Quant aux étudiant-e-s noir-e-s, ils et elles sont plus susceptibles d'être orienté-e-s vers des programmes non universitaires, de faire l'objet de pratiques disciplinaires injustes et d'abandonner l'école (ou d'en être renvoyé-e-s) (2).

Amplifier les voix, comprendre les impacts, explorer des pistes de solution

En organisant ce dialogue public, Cohesia entend faire la lumière sur la manière dont se manifeste le racisme dans le système scolaire et universitaire canadien. À la lueur de témoignages de personnes victimes, d'organisations de soutien et d'expert-e-s en la matière, ce dialogue permettra au public de comprendre les impacts du racisme à court et à long termes sur les personnes de tous âges qui fréquentent les établissements scolaires et universitaires, ainsi que sur leurs familles, avant d'explorer différentes pistes de solutions inspirantes déployées à travers le Canada.

Co-animé par Élie Ndala, Doctorant en éducation à l'Université d'Ottawa, membre fondateur du Groupe d'Action Contre le Racisme Anti-Noir et directeur de la revue académique Voix Amplifiées, et Tiger Levi, Jeune diplômé de l'Université de St Thomas et co-créateur du balado Looking Forward ("un balado appartenant à des autochtones et dirigé par des autochtones"), ce dialogue public offrira une traduction en anglais, en français et en micmac, grâce aux traductrices et traducteurs Yolande Chiasson, David Louis, Sara Therlonge et Hubert Francis.

Partie 1 / 27 avril, de 13h à 14h (Heure de l'Atlantique)

- **Michael Dymond**, enseignant (Nouveau-Brunswick);
- **Ted Harris**, Fondateur et directeur exécutif de Youth Ambitions (Nouveau-Brunswick);
- **Kearie Daniel**, PDG, directrice exécutive et cofondatrice de Parents of Black Children (Ontario);

Partie 2 / 28 avril, de 13h à 14h (Heure de l'Atlantique):

- **Kayla BreeLove Carter**, traumatologue clinicienne (N.-É.)
- **Dr. Fadila Boutouchent**, professeure agrégée au programme du Baccalauréat en éducation française de la Faculté d'éducation de l'Université de Regina (SK)
- **Sylvie LeBel**, M.Ed., Agente pédagogique provinciale, Direction des programmes d'études, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (N.-B.)

Inscription - Partie 1 - Zoom

Inscription - Partie 2 - Zoom